

Škola: ZUŠ Klášterec nad Ohří, J. Á Komenského 677. Okres Chomutov	
<b>Školní preventivní strategie 2014 – 2020</b>	
	Účinnost od: 3.9.2014
Projednáni Pedagogické rady: 03.09.2014	Skartační znak: A5

## Školní preventivní strategie školy

Základní umělecká škola v Klášterci nad Ohří organizuje studium pro žáky a pro dospělé v těchto oborech: hudební, výtvarný, taneční a obor literárně-dramatický. Její činnost se řídí vyhláškou č. 71/1995 Sb, ve znění pozdějších předpisů. Vzdělávání, výuka a vzdělávací nabídka, vzdělávací obsah se opírá o školní vzdělávací program C. E. S. T. A..

### **ODKAZY:**

Zakotvení prevence sociálně patologických jevů je ve školním řádě školy (Minimální preventivní program)

Metodický pokyn pro vykonávání dohledu nad žáky pro příslušný školní rok (Minimální preventivní program)

Je součástí školního vzdělávacího programu, který vychází z příslušného rámcového vzdělávacího programu ZUŠ – strategie k rozvíjení klíčových kompetencí žáků ZUŠ.

Legislativa:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28 v souladu se Strategií prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy, Národní strategií protidrogové politiky, Strategií prevence kriminality – všechny strategie vždy na příslušní období
- Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při omlouvání nepřítomnosti žáků ve škole a při prevenci a postihu záškoláctví č. j. 10 194/2002-14
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j. 14 423/99-22
- Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování na školách a školských zařízeních, č. j. MŠMT – 22294/2013 – 1. (Schváleno 2. 7. 2013)
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j. 11 691-24.
- zákon č. 379/2005Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami

### **OBECNÝ POHLED**

Škola vytváří strategie jako základní nástroj prevence. Pro školu je závazný a podléhá kontrole České školní inspekce.

Reflektuje kulturním, sociálním či politickým okolnostem i struktuře školy či specifické populaci jak v rámci školy, tak v jejím okolí, respektuje rozdíly ve školním prostředí. Oddaluje, brání nebo snižuje výskyt rizikových forem chování, zvyšuje schopnost žáků a studentů činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí. Minimálního preventivního programu.

## **TÝKÁ SE RIZIKOVÝCH PROJEVŮ V CHOVÁNÍ ŽÁKA:**

- záškoláctví, agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky), netolismus (závislost na virtuálních drogách- video, televize, počítačové hry), gambling (počítačové hráčství) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek
- prevence úrazů
- kriminality, delikvence
- negativní působení sekt, závislosti na politickém a náboženském extremismu – beseda s odborníky
- spektrum poruch příjmu potravy
- sexuální rizikové chování

## **HLAVNÍ AKTIVITY STRATEGIE**

- uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce a skupiny dětí a mládeže, zaměřeného na podporu rozvoje jejich osobnosti a sociálního chování (pomáháme budovat jeho sebevědomí a uvědomění si svých výjimečných schopností – vztah k nástroji, umění vůbec)
- vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času dětí a mládeže,
- spolupráce s rodiči v oblasti zdravého životního stylu (působení nad rámec výuky, umění jako životní styl, vedeme ho k odpovědnosti),
- průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole či školském zařízení z hlediska rizik výskytu patologických jevů a uplatňování různých forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí a mladistvých (zařazení kolektivní výuky, vedení k odpovědnosti za společné dílo),

(viz soulad se strategiemi ŠVP školy)

## **PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ PREVENCE**

Odpovědnou osobou za prevenci je ředitelka školy, která ve spolupráci s jednotlivými pedagogy mapuje a vyhodnocuje případná rizika. Sleduje efektivitu prevence rizikového chování. Sleduje problémy v kontextu celé školy a dělá personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole. Toto stanovení nebo vyhodnocení je součástí mimořádných konzultací nebo jednání Pedagogické rady. Pedagogové se věnují v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti osobnostně sociálních dovedností. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření. Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních přehrávek a koncertů, osobních setkání a dalších možností komunikace.

## **VYMEZENÍ CÍLOVÉ SKUPINY**

Strategie je zaměřena na všechny žáky základní umělecké školy se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování. Do systému informování jsou zapojeni všichni rodiče.

## **ZAMĚŘENÍ STRATEGIE**

Základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou:

- zvyšování sociální kompetence – rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje apod.

## VYHODNOCENÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE

Záznamy a vyhodnocení o vyskytnutí rizik v oblasti sociálně patologických jevů jsou součástí záznamů/zápisů z jednání Pedagogické rady.

Žáci jsou průběžně a zejména při zahajovací hodině každý školní rok, seznámeni se školním řádem a bezpečností při výuce, jsou seznamováni s dodržováním bezpečného chování, které také mohou souviset s riziky SPJ v průběhu akcí a školních zájezdů – stvrzují podpisem v ŽK nebo na formuláři k tomu určenému.

Tento dokument je projednán na Pedagogické radě v rámci projednání a schválení aktuální podoby školního řádu.

V Kláštecku nad Ohří 03.09.2014

Zora Brezčková  
ředitelka školy

